**上海东海职业技术学院教学督导听课记录评价表**

**(理论课教学)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师： | | |  | | 课程名称： |  | | 班 级： |  | | |
| 教学内容： | | |  | | | | | 授课地点： |  | | |
| 授课教师所在部门： | | | | | | | 上课日期： 年 月 日(星期 ) 节 | | | | |
| 课  堂  秩  序 | | 教 师 状 态 | | 1. 上课准时： 2. 有无教案、教材等教学资料： | | | | | | | |
| 3. 按时下课： 4. 课中有无与教学无关的活动： | | | | | | | |
| 学 生 状 态 | | 1.学生数：　 人 2. 迟到： 人 3.早退： 人 4.实到： 人 | | | | | | | |
| 5.打瞌睡： 人 6.吃早饭、零食： 人 7.做其他与上课无关的事： 人 | | | | | | | |
| 教学过程评价（在相应的空格内打分） | | | | | | | | | | | |
| 项 目 | 评 价 指 标 | | | | | | | | | 配分 | 得分 |
| 基本素养 | 衣冠整洁，教态庄重，精神饱满且自然大方，言谈举止符合师德，未迟到早退 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学文件齐备（课程标准、教学进度表、教材、教案、课件等），授课内容与进度表、教案基本吻合 | | | | | | | | | 5 |  |
| 熟悉并能合理应用现代教学方法及资源，学科功底厚实，知识面广 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学内容 | 教学目标明确，授课内容正确充实，符合学生认知规律，重点突出，难点适中。 | | | | | | | | | 10 |  |
| 能联系学科发展的新概念、新成果，根据行业、专业发展的新要求，即时补充教学内容并适时融入“课程思政”，立德树人 | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学方法 | 教学过程（导入、新知、互动、小结、拓展）完整，引导启发学生积极思考 | | | | | | | | | 10 |  |
| 课堂教学无长时间单纯讲授，教法新颖灵活(如研讨式、任务驱动式、案例式、互动式等)，并且运用得当 | | | | | | | | | 10 |  |
| 充分且合理运用信息化教学工具（视频、动画、微课等）及手段， PPT图文并茂且板书清楚；语言规范准确，语速适中、抑扬顿挫具有感染力 | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学能力 | 讲解条理清晰，层次分明，教学内容熟练，善于启发，表述生动、流畅 | | | | | | | | | 10 |  |
| 课堂组织科学，各环节时间分配合理，节奏适度，驾驭课堂能力强 | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学效果 | 课堂气氛融洽，教学互动效果好；学生上课听得懂，有感知、能理解 | | | | | | | | | 10 |  |
| 在规定时间内完成教学任务，教学目标基本达成 | | | | | | | | | 10 |  |
| **总体评价等级：（优、良、一般、较差四等）** | | | | | | | | | | **得分** |  |

**选项标准：A优秀：90~100分，B良好：80~89分，C一般：60~79，D较差：60分以下。**

听课督导签名: 督学部门：学校 □ 学院 □ 专业 □ 时间：

**听课记录表**

**(理论课教学)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 督导人员： |  | 授课教师： |  | | 班 级： |  |
| 授课教师所在部门： | | | | 听课日期： 年 月 日(星期 ) 节 | | |
| **讲课主要内容：** | | | | | | |
| **对课堂教学的评价意见或建议：** | | | | | | |
| **与任教教师交流情况：** | | | | | | |
| 备注 | | | | | | |
| 教学督导签字： 所属部门： 评议日期： | | | | | | |