**上海东海职业技术学院教学督导听课记录评价表**

**(实验实训教学)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师： | | |  | | | 课程名称： |  | | 班 级： |  | | |
| 实践内容： | | |  | | | | | | 授课地点： |  | | |
| 授课教师所在部门： | | | | | | | | 上课日期： 年 月 日(星期 ) 节 | | | | |
| 课  堂  秩  序 | 教 师 状 态 | | | 1. 上课准时： 2. 有无教案、教材等教学资料： | | | | | | | | |
| 3. 按时下课： 4. 课中有无与教学无关的活动： | | | | | | | | |
| 学 生 状 态 | | | 1.学生数：　 人 2. 迟到： 人 3.早退： 人 4.实到： 人 | | | | | | | | |
| 5.打瞌睡： 人 6.吃早饭、零食： 人 7.做其他与上课无关的事： 人 | | | | | | | | |
| 教学过程评价（在相应的空格内打分） | | | | | | | | | | | | |
| 项 目 | | 序号 | | | 评 价 指 标 | | | | | | 配分 | 得分 |
| 教学态度 | | 1 | | | 教态端正，言行得体，教风严谨 | | | | | | **20** |  |
| 2 | | | 备课充分，内容熟练，指导耐心，安排合理 | | | | | |
| 3 | | | 严格课堂管理，关注学生听课和操作情况 | | | | | |
| 4 | | | 提前进场准备教学设备、仪器和材料等，按时上、下课 | | | | | |
| 教学内容 | | 5 | | | 符合大纲要求，重点突出，指导得当 | | | | | | **20** |  |
| 6 | | | 内容充实，信息丰富，能够将课堂理论知识与实际应用有效结合 | | | | | |
| 7 | | | 实践教学内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当 | | | | | |
| 8 | | | 有效培养学生的创新思维和独立分析问题、解决问题的能力 | | | | | |
| 教学方法  与手段 | | 9 | | | 精讲多练，讲练结合，善于调动学生思维和参与的积极性 | | | | | | **25** |  |
| 10 | | | 教学方法的运用有利于学生实践能力的提高 | | | | | |
| 11 | | | 恰当运用现代化教学手段，有效利用实验设备、仪器和材料等 | | | | | |
| 教学水平  与效果 | | 12 | | | 讲授与指导能深入浅出，能激发学生学习兴趣 | | | | | | **20** |  |
| 13 | | | 精神饱满，充满活力，讲授与指导处理恰当 | | | | | |
| 14 | | | 技能娴熟，演示规范，注意对学生综合能力的培养 | | | | | |
| 学生表现 | | 15 | | | 遵守实践场所纪律，按规范使用设备、仪器和材料等 | | | | | | **15** |  |
| 16 | | | 听课认真，操作仔细，注意力集中 | | | | | |
| 17 | | | 积极思考，主动与老师交流互动 | | | | | |
| **总体评价等级：（优、良、一般、较差四等）** | | | | | | | | | | | **100** |  |

**选项标准：A优秀：90~100分，B良好：80~89分，C一般：60~79，D较差：60分以下。**

听课督导签名: 督学部门：学校 □ 学院 □ 专业 □ 时间：

**听课记录表**

**(实验实训教学)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 督导人员： |  | 授课教师： |  | | 班 级： |  |
| 授课教师所在部门： | | | | 听课日期： 年 月 日(星期 ) 节 | | |
| **讲课主要内容：** | | | | | | |
| **对课堂教学的评价意见或建议：** | | | | | | |
| **与任教教师交流情况：** | | | | | | |
| 备注 | | | | | | |
| 教学督导签字： 所属部门： 评议日期： | | | | | | |